

ZWIESELTAL-GRUNDSCHULE Schwabach



Informationen
zur Einschulung
an der Zwieselstal-Grundschule
Schwabach

Januar 2022

ZWIESELTAL-GRUNDSCHULE Schwabach



- ❖ Voraussetzungen zur Schulfähigkeit
- ❖ Allgemeine Informationen zur Schule
- ❖ Regelklassen, Jahrgangsmischung
- ❖ Informationen zur Einschreibung
- ❖ Ablauf 1. Schultag / 1. Schulwoche
- ❖ Stundenplan
- ❖ Religionsunterricht
- ❖ Schulweg
- ❖ Was tun im Krankheitsfall?
- ❖ Informationen der Mittagsbetreuung
- ❖ Informationen zur Singklasse und weitere musikalische Angebote



Die 7 Säulen der Schulfähigkeit:

1. Grobmotorische Fähigkeiten
2. Feinmotorische Fähigkeiten
3. Kognitive Lernvoraussetzungen
4. Sprachliche Voraussetzungen
5. Emotionale Stabilität
6. Motivationale Voraussetzungen
7. Soziale Kompetenz



1. Körperliche Schulfähigkeit

Die Grobmotorik sollte folgendermaßen entwickelt sein:

- ❖ Stehen auf einem Bein
- ❖ Balancieren, vorwärts und rückwärts
- ❖ Hüpfen auf einem und zwei Beinen
- ❖ Koordination von Hand und Fuß durch Seilspringen und Hampelmannhüpfen
- ❖ Überkreuz greifen
- ❖ Freies Treppensteigen
- ❖ Bälle auffangen und werfen (Hand-Auge-Koordination)
- ❖ Allein auf Toilette gehen, Nase putzen



1. Körperliche Schulfähigkeit

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten schaffen (Fahrrad, Roller, Inline Skates)
- ❖ Gleichgewichts- und Koordinationsübungen (Balancieren, Fangspiele, Hüpfspiele, etc.)
- ❖ Überkreuz-Übungen (z. B. rechte Hand auf linke Schulter ...)
- ❖ Ball, Würfel, Stofftier werfen und fangen
- ❖ Schaukeln auf Wippe oder Schaukel
- ❖ Mit Sand, Erde und Wasser "matschen"

Der eigene Garten oder der nahe Spielplatz bieten viele Möglichkeiten!!



2. Feinmotorische Voraussetzungen

- ❖ Kleine Gegenstände sicher greifen
- ❖ Richtiger Umgang mit Schere und Kleber
- ❖ Konkrete Dinge (Haus, Blume, Personen) malen mit richtiger Stifthaltung
- ❖ Genaues Ausmalen
- ❖ Den eigenen Namen schreiben
- ❖ Sich alleine an- und ausziehen können
- ❖ Schleifen binden können



2. Feinmotorische Voraussetzungen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Kneten (z. B. Knetgummi oder Teig)
- ❖ Schneiden (z. B. Papier, Obst/Gemüse)
- ❖ Malen
- ❖ Fädeln (z. B. Perlen)
- ❖ Rühren/umrühren
- ❖ Reißverschlüsse bedienen, knöpfen, Schnürsenkel binden
- ❖ Auf- und Zuschrauben (z. B. Flaschen, Dosen, Tuben)



3. Kognitive Lernvoraussetzungen

- ❖ Genaues Hinschauen, Farben und Formen erkennen
- ❖ Gute Merkfähigkeit
- ❖ Mengen erfassen
- ❖ Ausdauer und Konzentration
- ❖ Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 5
- ❖ Räumliche Orientierung (Lage-Raum-Beziehung)



3. Kognitive Lernvoraussetzungen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Einfache Formen benennen und nachzeichnen lassen
- ❖ Raumbegriffe verwenden
- ❖ Links-Rechts-Unterscheidung trainieren
- ❖ Merkspiele (z. B. Memory, Differix)
- ❖ Ausdauerspiele (z. B. einfache Würfelspiele, Puzzle fertig legen)



4. Sprachliche Voraussetzungen

- ❖ In vollständigen Sätzen und folgerichtig erzählen und beschreiben
- ❖ Lautrichtig und in angemessenem Tempo sprechen
- ❖ Einen Satz mit 6 oder 7 Worten grammatikalisch richtig sprechen
- ❖ Ein Bilderbuch anschauen und den Inhalt erzählen
- ❖ Nacherzählen von einfachen Geschichten
- ❖ Wünsche ausdrücken, Antworten geben
- ❖ Kleine Reime auswendig sprechen
- ❖ Mehrteilige Anweisungen ausführen
- ❖ Silben klatschen



4. Sprachliche Voraussetzungen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Mehrteilige Aufträge geben und ausführen lassen
- ❖ Gemeinsam Bilder/Bilderbücher anschauen und darüber sprechen
- ❖ Bücher vorlesen, erzählen
- ❖ Märchen-Kassetten nacherzählen
- ❖ Handpuppen, Kasperletheater
- ❖ Verse und Lieder lernen
- ❖ Selbstständig einkaufen lassen, bei Nachbarn fragen, telefonieren
- ❖ Auf vollständige Sätze achten
- ❖ **Bewusstes, richtiges Sprechen als Vorbild**



5. Emotionale Stabilität

- ❖ Keine Trennungsängste
- ❖ Selbstwertgefühl
- ❖ Selbstsicherheit (sich etwas zutrauen)
- ❖ Bedürfnisse aufschieben
- ❖ Wünsche und Kritik angemessen äußern
- ❖ Angemessenes Durchsetzungsvermögen
- ❖ Verantwortung übernehmen
- ❖ Strukturierter Tagesablauf



5. Emotionale Stabilität

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Verantwortung für kleine Aufgaben übernehmen
- ❖ Gewöhnung an einen geregelten Tagesablauf
- ❖ Problemloses Ablösen von vertrauten Personen üben (z. B. alleine im Kindergarten bleiben, bei Freunden/Großeltern übernachten ...)
- ❖ Ich-Stärke fördern („Ich kann das!“, „Das schaffe ich auch alleine!“)



6. Motivationale Voraussetzungen

- ❖ Neugier, Wissensdrang (Kinder WOLLEN lernen!)
- ❖ Frustrationstoleranz (mit Misserfolgen umgehen lernen)
- ❖ Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
- ❖ Ausdauer beim Schneiden und Ausmalen
- ❖ Zuversicht besitzen



6. Motivationale Voraussetzungen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Frustrationstoleranz fördern (z. B. bei Spielen wie „Mensch ärgere dich nicht“)
- ❖ Ausdauer, Anstrengungsbereitschaft üben (beim Malen, Basteln)
- ❖ Selbstständigkeit des Kindes fördern (z. B. Spielsachen aufräumen, Haustiere versorgen, Mithilfe beim Kochen/Backen)
- ❖ Freude am selbstständigen Entdecken und Ausprobieren fördern
- ❖ Kreativität fördern



7. Soziale Kompetenz

- ❖ Lernt man nur in der Gruppe!
- ❖ Teilen können
- ❖ Konfliktfähigkeit - Meinungsverschiedenheiten ohne Gewalt austragen
- ❖ Regeln akzeptieren, Grenzen anerkennen
- ❖ Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- ❖ Hilfe annehmen können
- ❖ Warten, Zuhören, Ausreden lassen
- ❖ Kompromisse eingehen



7. Soziale Kompetenz

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?

- ❖ Sprachförderung
- ❖ Förderung des Einfühlungsvermögens (zur Stärkung des Sozialverhaltens)
- ❖ Einhalten von Absprachen und Regeln in einer Gruppe (z. B. Familie)
- ❖ Bedürfnisse zugunsten der Gruppe zurückstellen
- ❖ Vernünftige Grenzen setzen und diese konsequent einhalten



Was können Sie als Eltern jetzt noch tun?

- ❖ Pünktlich und regelmäßig in den Kindergarten gehen
- ❖ Motivieren Sie Ihr Kind und machen Sie es neugierig
- ❖ Bringen Sie die Freude über den neuen Lebensabschnitt zum Ausdruck
- ❖ Richten Sie einen kindgerechten Arbeitsplatz ein, kein Fernseher oder PC im Kinderzimmer!
- ❖ Suchen Sie Schulranzen und Schultensilien gemeinsam mit Ihrem Kind aus
- ❖ Sorgen Sie für ausreichend Bewegung und Schlaf
- ❖ Lesen, Schreiben und konzentriertes Rechnen gehören in die Schule!!!
- ❖ Üben Sie deshalb nicht die schulischen Dinge im Voraus!
- ❖ Sicheren Schulweg trainieren



Aktuelle Informationen zur Schule

- ❖ 9 Klassen, 177 Schüler

- ❖ 9 Lehrkräfte für Klassenunterricht
 - 1 Lehrkraft für Werken/Textiles Gestalten
 - 1 Lehramtsanwärterin
 - 3 Religionspädagogen/-innen
(2 evangelisch, 1 katholisch)



Unterscheidung

Regelklassen

Jahrgangsmischung in 1/2



Regelklasse

- ❖ alle Kinder eines Jahrgangs werden zusammen unterrichtet
- ❖ viel gemeinsame Lernzeit
- ❖ gemeinsame Anleitung und Unterstützung durch den Lehrer bei neuen Themen



Vorteile

- ❖ alle Kinder arbeiten gemeinsam im Klassenverband
- ❖ weniger Ablenkung
- ❖ neuer Unterrichtsstoff, Rituale und Regeln werden für alle Kinder gleichzeitig vermittelt



Jahrgangsmischung

- ❖ Die Jahrgänge 1 und 2 werden gemeinsam unterrichtet.
- ❖ Lernen am Modell, Lernen in Helfersystemen



Vorteile

- ❖ eigenverantwortliches, entdeckendes und soziales Lernen wird stärker gefördert
- ❖ miteinander und voneinander lernen wird verstärkt praktiziert
- ❖ Schüler übernehmen bestehende Rituale und vereinbarte Regeln
- ❖ Kinder erleben den Perspektivenwechsel vom Hilfesuchenden zum Helfer und erhalten so die Chance schon früh eigenes Lernen zu reflektieren
- ❖ Lernstoff von zwei Schuljahren stets präsent
- ❖ Lernen in kleinen Gruppen 4 Stunden die Woche
- ❖ Flexible Verweildauer von 1-3 Jahren wird ermöglicht



Vergleich Regelklasse – Jahrgangsmischung

Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen

Kinder in der Jahrgangsmischung

- ❖ liegen in ihren Leistungen auf mindestens gleichem Niveau mit Kindern in der Regelklasse
- ❖ liegen im Sozialverhalten über dem Niveau von Regelklassen
- ❖ wagen sich schneller an schwierige Probleme
- ❖ entwickeln schneller Selbstständigkeit und Lernverantwortung
- ❖ können ein stärkeres Selbstwertgefühl entwickeln



Informationen zur Einschreibung

(falls diese in Präsenz stattfinden darf)

- ❖ Termin: 22./23. März 2022
- ❖ Dauer: ca. 90 Minuten
 - ➡ festgelegte Uhrzeiten bitte einhalten, diese werden Ihnen noch per Brief mitgeteilt
- ❖ Unterrichtsspiel in der Kleingruppe, Eltern gehen in der „Wartezeit“ zur Einschreibung

ZWIESELTAL-GRUNDSCHULE Schwabach



Bitte bringen Sie mit:

- ❖ Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
- ❖ Bestätigung der Untersuchung des Gesundheitsamtes
- ❖ Nachweis Masernschutz
- ❖ evtl. Sorgerechtsbescheinigung



Das ist wichtig für uns am Anmeldetag

- ❖ Welches Klassenprofil wünschen Sie sich für Ihr Kind?
- ❖ Soll Ihr Kind den Religionsunterricht besuchen?
- ❖ Hat Ihr Kind einen Wunschpartner, der in dieselbe Klasse kommen soll?
 - ⇒ Berücksichtigung nur bei gegenseitiger Nennung
- ❖ Soll Ihr Kind die Mittagsbetreuung besuchen?
- ❖ Dürfen Fotos Ihres Kindes auf Homepage / Zeitung?
- ❖ Soll Ihr Kind eines der Zusatzangebote der Musikschule nutzen?



Vorleseaktion für Schulanfänger durch Drittklässler

- ❖ Mittwoch, 22.06.2022, 08.40 – 10.00 Uhr
Kinder der Christophorus Kindertagesstätte
- ❖ Donnerstag, 23.06.2022, 08.40 – 10.00 Uhr
Kinder aller anderen Kindergärten



Schnupperunterricht für Schulanfänger

- ❖ Mittwoch, 06.07.2022, 08.40 – 10.00 Uhr
Kinder der Christophorus Kindertagesstätte
- ❖ Freitag, 08.07.2022, 08.40 – 10.00 Uhr
Kinder aller anderen Kindergärten



Ablauf 1. Schultag / erste Schulwoche

- ❖ 1. Schultag:
13. September 2022, hierzu erhalten Sie zu gegebener Zeit weitere Informationen
- ❖ 1. Schulwoche:
Unterricht von 07.55 – 11.10 Uhr
Klassleiterunterricht
- ❖ meist ab der 2. Schulwoche voller Stundenplan

ZWIESELTAL-GRUNDSCHULE Schwabach



Studentafel der 1. Klasse

Fächer	Jahrgangsstufe 1
Deutsch Mathematik Heimat- und Sachunterricht Kunst Musik	Grundlegender Unterricht (GU) 16
Sport	2
Religion/Ethik	2
Werken und Gestalten	1
Flexible Förderung	2
gesamt	23



Religionsunterricht

- ❖ Evangelischer Religionsunterricht
- ❖ Katholischer Religionsunterricht
- ❖ Ethik
- ❖ Bekenntnislose Kinder können auf Antrag in den evangelischen oder katholischen Religionsunterricht gehen



Schulweg:

❖ Sicherheit

- Helle Kleidung mit Reflektoren

❖ Schulwegtraining

- Vor Schulbeginn unter realistischen Bedingungen trainieren: nicht am Wochenende
- Auf Gefahrenstellen hinweisen und richtiges Verhalten üben
- Evtl. längeren, aber sichereren Weg einüben
- Am Anfang unbedingt begleiten, später unbemerkt überprüfen
- Laufgemeinschaften bilden: mehrere Kinder + ein/zwei Erwachsene
- Eltern sind Vorbilder!
- Buskinder: Busfahren und Verhalten an der Haltestelle trainieren



Schulweg:

❖ Bringen mit dem Auto/Parksituation

- Parkverbotschilder beachten
- Nicht direkt vor der Schule aussteigen lassen
- Langsames und rücksichtsvolles Fahren an der Schule!
- Der ADAC rät grundsätzlich: Permanente Nutzung des „Elterntaxis“ verzögert die Entwicklung von Kindern zu selbstständigen Verkehrsteilnehmern!

❖ Begleitung ins Klassenzimmer

- Bitte nur in der ersten Schulwoche bis ins Klassenzimmer begleiten!
- Ihr Kind kennt dann die Örtlichkeiten und weiß, wo es hin muss!
- Bitte an der Eingangstür kurz und schmerzlos verabschieden!



Was tun im Krankheitsfall?

- ❖ Kind bitte bis 07.40 Uhr telefonisch entschuldigen (auch auf Anrufbeantworter)
- ❖ jeder Krankheitstag ist von den Eltern zu entschuldigen
- ❖ falls Ihr Kind von der Schule abgeholt werden muss, benötigen wir möglichst mehrere Telefonnummern



Informationen aus der Mittagsbetreuung:

- ❖ Träger: Familien- und Altenhilfe e.V. Schwabach
- ❖ Betreuung täglich von Unterrichtschluss bis 15.30 Uhr im Schulhaus, pro Gruppe zwei Betreuerinnen
- ❖ Anwesenheitspflicht an 2 Tagen der Woche bis 15.30 Uhr
- ❖ Essen und Trinken: gemeinsame Brotzeit (selbst mitzubringen), Tee steht zur Verfügung, kein warmes Mittagessen
- ❖ Was wird gemacht: Bewegung im Freien, Hausaufgabenbetreuung, Freizeitangebote (spielen, basteln, gemeinsam kochen und backen, Feste feiern, Ausflüge....)



Informationen aus der Mittagsbetreuung:

- ❖ Kosten: 68,50 € pro Monat
- ❖ Anmeldung bei der Schuleinschreibung (bitte IBAN und Bestätigung der Berufstätigkeit beider Elternteile bereithalten)
- ❖ Vertragslaufzeit jeweils für ein Schuljahr



- ❖ Informationen zur Singklasse
- ❖ Weitere musikalische Angebote

finden Sie im Anschluss an die Präsentation

Kooperationsangebote der Musikschule 2022/2023 an der Zwieseltschule Wolkersdorf

Liebe Eltern,

seit vielen Jahren bieten wir als Musikschule vor Ort an der Grundschule Zwieselal die Singklasse an und seit ca. 3 Jahren auch Instrumentalunterricht.

Singklasse für alle Erst- und Zweitklässler

Die Singklasse ist ein musikalisches Grundausbildungsangebot mit Singen, Tanzen und Musizieren, mit dem in der Schule vorhandenem Instrumentarium. Die Singklasse ist eine hervorragende Vorbereitung oder Ergänzung zum Instrumentalunterricht und für Kinder der Klassenstufen 1 und 2 konzipiert.

Alle Singklassenkinder erhalten zusätzlich die Möglichkeit aktiv an Musikschulveranstaltungen und Konzerten teilzunehmen und können dabei erste Bühnenluft schnuppern.

Termin: im Anschluss an den Unterricht
Voraussichtlich dienstags oder mittwochs
Monatsrate 14,00 € für Schwabacher (16,00 € für Auswärtige)

Instrumentalunterricht Gitarre, evtl auch Klavier

Für Kinder **ab** der 1./2. Klasse, die bereits die musikalische Früherziehung oder/und die Singklasse besucht haben. Die Kinder lernen in Kleingruppen gemeinsam die ersten Grundlagen auf dem Instrument; die Unterrichtszeit wird individuell zwischen den Eltern und der Musikschullehrkraft vereinbart. Wir planen im Moment folgende Unterrichtstage

Gitarre: Dienstag -nachmittags-
(Klavier: Montag -nachmittags-)
(Änderungen vorbehalten)

Ergänzend zum Instrumentalunterricht können die Kinder bereits im ersten Unterrichtsjahr im Anfängerensemble mitspielen und ihre Spielpraxis erweitern. Für den zusätzlichen Besuch des Ensembles fallen keine weiteren Kosten an.

Die Unterrichtsgebühren sind gestaffelt nach Gruppengröße: ab 4 Kindern 35 €/monatlich, 3 Kinder 41 €/monatlich, 2 Kinder 52 €/monatlich und Einzelunterricht 30 Minuten 63 €/monatlich.

Auf die Gebühren werden Familien- und Sozialermäßigungen gewährt (bei Anmeldung bitte ankreuzen und Kopie des Bescheids beilegen), ab der zweiten Belegung wird bereits eine Ermäßigung von 10% auf alle Unterrichtsgebühren gewährt. Kinder mit einem gültigen Schwabach Pass erhalten 75% Gebührenermäßigung. (Schwabach-Pass bitte beilegen).

Für alle Angebote ist eine schriftliche Anmeldung über die Musikschule notwendig.

Anmeldung und Infos:

Sekretariat der Musikschule

Mo – Do: 11:00 - 16:00 Uhr, Fr: 11:00 – 13:00 Uhr

Telefon: 09122 836706

E-Mail: musikschule@schwabach.de

<https://www.schwabach.de/de/kulturportal-musikschule/musikschule.html>